*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rodzina jako podmiot pracy socjalnej- podejście systemowe |
| Kod przedmiotu\* | P2N[3]F\_10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultet |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dorota Rynkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dorota Rynkowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawa programowa z przedmiotu : Wprowadzenie do pracy socjalnej, Socjologia rodziny |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem i zadaniami instytucji wspierających rodzinę oraz znajomość teorii rodziny (funkcjonalna i systemowa) |
| C2 | Student umie wykorzystać uzyskaną wiedzę do diagnozy rodziny , z uwzględnieniem podstawowych narzędzi , takich jak: kontrakt socjalny i projekt socjalny |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę o nowych rozwiązaniach w pracy socjalnej prawidłowo interpretując różne relacje zachodzące w obszarze pracy socjalnej oraz zna standardy pracy socjalnej | KW\_06,KW\_07 |
| EK\_02 | Zna teorie , strukturę i zadania rodziny oraz potrafi prawidłowo rozróżniać relacje zachodzące między nimi | K\_u01 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizy konkretnej rodziny wchodząc w różne role zawodowe pracownika | K\_u13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu rodziny. Rodzina w okresie przemian .Etyczne aspekty pracy z rodziną. Teorie rodziny, misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z rodziną. |
| Wybrane techniki i narzędzia pracy wspierającej wobec rodziny z dzieckiem tj. konferencja grupy rodzinnej; ekomapa, genogram, i in. |
| Praca socjalna z rodziną z dziećmi w oparciu o kontrakt socjalny; Specyfika pracy socjalnej z rodzinami z dziećmi metodą grupową. |
| Asystent rodzinny i koordynator pieczy zastępczej – cele i zadania, rozwiązania instytucjonalne, współpraca a z pracownikiem socjalnym; asysta rodzinna jako instrument aktywnej integracji w projektach systemowych |
| System usług socjalnych na rzecz rodziny zagrożonej wykluczeniem społecznym: zespoły interdyscyplinarne, streetworking, specjalistyczne poradnictwo rodzinne |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Aktywność | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Przygotowanie prezentacji | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie samodzielnej prezentacji  Dokonywanie kwerend wybranych treści dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu przedmiotu |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 62 |
| SUMA GODZIN | 82 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Barbaro, B. (2019). Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Margisiński,A.(2019), Rodzina w ujęciu systemowym. Teoria i badania. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.  Żukiewicz A. (red.). (2011).Nowy zawód i nowa usługa w systemie wspierania rodzin. Od opieki i pomocy do wsparcia. Kraków: Wydawnictwo Impuls. |
| Literatura uzupełniająca:  Rynkowska D.(2015).Migrational familie in the context of local activities of social assistance institutions. W: W. Jedynak, H. Nagy, L. Ardelean (red.). Local Development In The Central European Perspective. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Szczepkowski, J. (2010). Praca socjalna – podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit.  Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, (Dz. U. z 2008 r., Nr 115, poz. 728 ze zm.)  Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. nr 149, poz. 887)  Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)